## Atividade 9: Bio e Geodiversidade do Litoral de Viana do Castelo

**Objetivos/área temática**

Esta atividade consistiu numa visita de estudo integrada nas disciplinas de Biologia e Geologia, com o objetivo de aprofundar os conhecimentos científicos dos alunos sobre a geodiversidade e a biodiversidade do litoral norte de Portugal.

A visita permitiu identificar interações entre os subsistemas terrestres (geosfera, biosfera, hidrosfera e atmosfera), interpretar fenómenos geológicos no contexto da tectónica de placas e reconhecer a importância ecológica dos ecossistemas costeiros e húmidos.

Os alunos realizaram observações in situ de estruturas geológicas como ondulações fósseis e icnofósseis, e de elementos da flora e fauna características das zonas costeiras e húmidas, com enfoque na avifauna migradora. A experiência promoveu o desenvolvimento de competências científicas, de trabalho colaborativo e de cidadania ambiental.

**Público-alvo (anos de escolaridade)**

Alunos do 10.º ano do Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias

**Número de alunos envolvidos:** 132

Nome das entidades parceiras e o seu contributo

- Geoparque Litoral de Viana do Castelo – apoio técnico e científico no percurso entre Pedras Ruivas e o Alcantilado de Montedor
- Parque Ecológico Urbano de Viana do Castelo – visita guiada e contextualização da biodiversidade local
- Veiga de S. Simão (Zona Húmida do Estuário do Rio Lima) – observação ecológica e interpretação ambiental

**Resultados obtidos**

Os alunos observaram e analisaram evidências geológicas como estruturas sedimentares e fósseis marinhos, bem como manifestações magmáticas. Reconheceram a importância ecológica das zonas húmidas e costeiras, identificando espécies vegetais autóctones e aves migradoras.

Todos os participantes demonstraram elevado envolvimento, respeito pelas normas e espírito colaborativo, destacando-se o entusiasmo e a responsabilidade ao longo de todas as atividades.

A visita foi uma mais-valia científica e pedagógica, reforçando a aprendizagem em contexto real e contribuindo para o desenvolvimento de uma consciência ambiental informada.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE

- ✓ Melhorar as taxas de transição, a eficácia e a qualidade dos resultados internos
- ✓ Promover a articulação curricular, numa perspetiva interdisciplinar e holística
- ✓ Desenvolver competências reflexivas sobre as práticas no âmbito do trabalho colaborativo
- ✓ Projetar estratégias propícias a um favorável desenvolvimento integral do aluno
- ✓ Promover oportunidades diferenciadas de sucesso académico e educativo
- ✓ Estimular o contacto com contextos reais de ciência e com o património natural local