Atividade 11: Projeto Marka – Biodiversidade: Conhecer para preservar os macroinvertebrados de água doce

Objetivos/área temática

O projeto Marka visa promover o conhecimento e a valorização do património local e natural, através da articulação entre diferentes áreas disciplinares e entidades parceiras, demonstrando como a escola pode ser um espaço ativo de ligação entre educação, ciência e sustentabilidade. Durante este ano letivo a temática incidiu sobre o estudo dos macroinvertebrados de água doce. Este projeto desenvolve-se em 4 etapas: 1ª, a capacitação de docentes; 2ª organização de workshops para os alunos à entidade parceira (Parque da Devesa); 3ª, desenvolvimento de trabalhos científicos e artísticos em sala de aula, com a articulação de várias disciplinas e 4ª, apresentação dos trabalhos à comunidade escolar.

Público-alvo (anos de escolaridade): Comunidade escolar (3.º ao 12.º ano)

Número de alunos envolvidos: Cerca de 2500 alunos envolvidos

Número de professores envolvidos: Cerca de 100

Nome das entidades parceiras e o seu contributo

- Parque da Devesa – Planeamento e dinamização de workshops de campo com enfoque na identificação e importância dos macroinvertebrados aquáticos, promovendo o contacto direto dos alunos com o meio natural e incentivando a aprendizagem experiencial;
- Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão – Apoio logístico e institucional à implementação do projeto e cedência de recursos e espaços no Parque da Devesa.

Resultados Obtidos

- Aumento do interesse dos alunos pela ciência e pela biodiversidade local;
- Reforço das competências de observação, análise e pensamento crítico;
- Produção de trabalhos científicos e artísticos de elevada qualidade, expostos à comunidade educativa;
- Maior consciência ambiental e cívica por parte dos alunos, em especial no que se refere à preservação da água e dos ecossistemas aquáticos;
- Fortalecimento da articulação curricular entre diferentes disciplinas e anos de escolaridade.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE

✓ Melhorar as taxas de transição, a eficácia e a qualidade dos resultados internos
✓ Promover a articulação curricular, numa perspetiva interdisciplinar e holística
✓ Desenvolver competências reflexivas sobre as práticas no âmbito do trabalho colaborativo
✓ Projetar estratégias propícias a um favorável desenvolvimento integral do aluno
✓ Promover oportunidades diferenciadas de sucesso académico e educativo
✓ Estimular o gosto pela ciência, a literacia científica e a valorização da aprendizagem experimental.