Atividade 10: Celebração do Dia Mundial da Ciência

Objetivos/área temática

A celebração do Dia Mundial da Ciência, promovida na escola no dia 25 de novembro, teve como principal objetivo despertar o interesse dos alunos pelas ciências, evidenciando o papel essencial da investigação e do conhecimento científico no progresso humano.

Organizada por alunos do 9.º ano, a iniciativa incluiu várias experiências práticas com foco na interdisciplinaridade e na aplicação de conceitos científicos em contextos reais, como o fabrico de sabonetes e velas e a análise da água do Charco Pedagógico.

A atividade permitiu ainda estimular a curiosidade científica, promover a cooperação entre diferentes níveis de ensino e valorizar a importância da ciência para o desenvolvimento sustentável.

Público-alvo (anos de escolaridade): Comunidade escolar (5.º ao 9.º ano)

Número de alunos envolvidos: Cerca de 40 alunos envolvidos diretamente na dinamização e mais de 100 participantes

Nome das entidades parceiras e o seu contributo

- **Clube de Ciência Viva na Escola** – apoio à planificação, orientação científica e logística
- **EB 2,3 Júlio Brandão** – disponibilização de espaços, materiais e recursos educativos
- **Equipa do Charco Pedagógico** – apoio técnico e científico na exploração da biodiversidade aquática

Resultados obtidos

As atividades práticas realizadas proporcionaram momentos de grande envolvimento e entusiasmo por parte dos participantes, especialmente os mais novos, que tiveram a oportunidade de contactar com ciência de forma lúdica e interativa.

Os alunos dinamizadores mostraram elevado sentido de responsabilidade, espírito de equipa e capacidade de comunicação científica.

A experiência contribuiu para reforçar a ligação entre teoria e prática e para valorizar a ciência como ferramenta de compreensão e intervenção no mundo.

Contributo para o projeto educativo da escola / AE

✓ Melhorar as taxas de transição, a eficácia e a qualidade dos resultados internos
✓ Promover a articulação curricular, numa perspetiva interdisciplinar e holística
✓ Desenvolver competências reflexivas sobre as práticas no âmbito do trabalho colaborativo
✓ Projetar estratégias propícias a um favorável desenvolvimento integral do aluno
✓ Promover oportunidades diferenciadas de sucesso académico e educativo
✓ Estimular o gosto pela ciência, a literacia científica e a valorização da aprendizagem experimental