# STEAM

## Atividade 6: Revitalização do charco pedagógico da escola secundária Camilo Castelo Branco

### Comunidade escolar (5.º ao 12.º ano)

**Objetivos/área temática**

Este projeto, deu continuidade à atividade e contou com a ajuda de vários alunos inscritos no Clube de Ciência Viva. Tem como principal objetivo revitalizar o charco da escola, para além de promover o espírito cívico dos intervenientes. Envolveu um investimento e esforços no sentido de melhorar e trazer nova vida ao charco, que se encontrava desgastado. Todo o trabalho realizado foi importante para promover o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida das comunidades, vegetais e animais, que colonizam este importante ecossistema local. Pretendeu-se, igualmente, dar a conhecer a toda a comunidade escolar a identificação de todas as espécies que nele habitam, constituindo um espaço de aprendizagem, permitindo aos professores e alunos explorar, descobrir, investigar e experimentar de forma prática e interativa.

**Público-alvo (anos de escolaridade)**
Comunidade escolar (5.º ao 12.º ano)

**Número de alunos envolvidos:** 7

**Nome das entidades parceiras e o seu contributo**
Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão (fornecimento de espécies arbóreas, Parque da Devesa e Charcas de Noé (Universidade de Coimbra, com a cedência de plantas para o charco) e Casa da Ciência de Braga (dinamização de um workshop sobre "Charcos pedagógicos", envolvendo alunos do 11.º ano e professores de Biologia e Geologia e Física e Química A. Realização de uma sessão de capacitação sobre o charco da escola - biodiversidade, qualidade de água e parâmetros físico-químicos - no sentido de promover a preservação destes ecossistemas).

**Resultados obtidos**
Charco com uma enorme biodiversidade em equilíbrio dinâmico.

**Contributo para o projeto educativo da escola / AE**
✓ melhorar as taxas de transição, a eficácia e a qualidade dos resultados internos
✓ promover a articulação curricular, numa perspetiva interdisciplinar e holística
✓ desenvolver competências reflexivas sobre as práticas no âmbito do trabalho colaborativo
✓ projetar estratégias propícias a um favorável desenvolvimento integral do aluno
✓ promover oportunidades diferenciadas de sucesso académico e educativo
✓ garantir a todo o pessoal docente e não docente o acesso a formação adequada às necessidades do AECCB.

**Ficheiro de evidências:** Ver ficheiro evidencias (//webstorage.cienciaviva.pt/public/pt.cienciaviva.clubes/candidatura/evidencias/evidencia-relatorio-437- 3e1043157b3977a5f61d809a435a42f2.rar)